

国語

五百

(九時二十五分)十時十五分

平成二十八年度 学力検査問題

力

学

力

検

査

問

題

受検番号

第

番

注

意

1 解答用紙について

(1) 解答用紙は一枚で、問題用紙にはべんであります。

(2) 係の先生の指示に従つて、所定の欄一か所に受検番号を書き

(3) 答えはすべて解答用紙のきめられたところに、はつきりと書

きなさい。

(4) 解答用紙は切りはなしてはいけません。

(5) 解答用紙の*印は集計のためのもので、解答には関係ありま

せん。

2 問題用紙について

(1) 表紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。

(2) 問題は全部で五問あり、表紙を除いて十一ページです。

さい。

(3) 印刷のはつきりしないときは、手をあげて係の先生に聞きます。

て。あのじのじのはまだわからんけど、まずはアジアはわかるやうと田中つ。」

「東京でお父さんと合流して、やうどのある日東京にいたけど、五月から中国行くんだよ。

「海外つづって、どこ行くんだよ。」

世界をまわりたり、はつちゅうじゅうへんじてしたらしい。それにして思ひ切った決断だ。
その父親がフリーに転身して海外へ赴くといつて、父親のもとでカメラの勉強をしつつ自分も

の想いも何割かはあつたのかもしれない。

がりだといつフイルムカメラにだわりを持つて使い続けていたのは、一緒に暮らせない父親へ
と単身赴任で東京の支社に行っていたことは先日寺川に聞いて初めて知った。はつちが父親のお下
はつちの父親がカメラマンで、新聞社に勤めていたいとは聞いたことがあった。しかしす
かつた。

いいくらいあるたるつと気軽な感覚でいた。——その猶予が突然消失するなんて、想像もしてい
いれば顔をあわせるいとはあるし、じつせ県内で若者が行く場所なんて限られていて。会う機会は元に
逆に言えば高校卒業まではだいたいみんな元にいるものと思つていて。学校が運つても地元に
の大学へ進学していりし、また漠然とした希望ではあるが、高杉もそつしといと考へていて。

高校を卒業したら地元を離れる。福井市部のOBたちもバレーの環境が整つていて全国各地
一年後にはつちが福井に帰つてきたとして、福井に残つていてる同級生は少ないだらう。多くの者

「ほやかって……一年後なんんでおれら卒業してる。」

はつちが柔らかく笑つて言つた。

「あはは。最後とかは大げさやよ。一年じたらいらへんときは帰つてみへし。」

「赤緒。最後なんやぞ。ほんでいいんけ。」

肩越しにそれを見やつて高杉は溜め息をつき、

高杉の陰に身体半分隠れた赤緒がすつと口を尖らせて顔を背けた。まだ強張つてゐるか……
すいしおそるおそるといつた、尻すぼみの声になつて高杉の隣に顔を向けた。

「わざわざ来てくれただけで嬉しいし。ありがとお……赤緒ちゃん。」

の人に頼む。」と手をぱたぱたと振つて遠慮し、はにかみ笑いを浮かべた。
① 文字じおりの意味で荷が勝つていて。半あきれて申しだが、はつちが「丈夫丈夫。近く

「それ自分で棚にあげんやろ、はつち。おれ中まで送つてへけ。」

れどは別に大ぶりのカメラバッタ大事そつに聚つて懸けにしていた。

いたいにめりきりしていく。その小さい背中にしかかるほどの大なりエツクサツを背負い、そ
み福井駅の改札前のコンコースで一年ちょっとぶりに会つたはつちは相変わらず小さくアラフ
乗るはつちの見送りには行くことができた。

世間的にはゴーランウェイターの初日となる、四月の最後の土曜。学校も休みが続くが部活動はほ
ぼ毎日ある。とはいへ平日の朝練に比べたら開始が遅いで、朝七時半に福井駅を発つ特急列車

は、赤緒とともに初田の見送りに行くことにした。

校一年生になつたある日、友人の寺川から初田が父親と海外に行つてしまつことを聞いた高杉

聞に載せたじとで、赤緒を激怒させてしまう。中学卒業後、三人は別の高校に進学した。高
杉だった初田は、中学校最後のテニス大会で敗退し一人泣きじやく赤緒の写真を学校の壁新

高杉潤五、赤緒梓、初田稚以子(はつち)は、南和中学校の同級生である。学校新聞の写真

「わからなくて……すげえな。⁽²⁾

はつちがカメラバッグを引き寄せ、外ポケットからぬにかを引きだした。数枚の写真だった。

「春季じゅニアのなんやけど。」

「赤緒ちゃんに会えたら、渡したいもんがあつたんや。」

いた。姫^{ひめ}抜けない印象だった彼女がキラキラして見えた。

小さい身体に、背負つたりユックサックに負けないほどの大きなかみが、今、いっぱいに詰まっていた。けつづあつからんじしたはつちの言ひ方に畳然^{あせん}とした。その種の冒険心は高杉にはないものだ。

「春季じゅニアって、いいだけ?」

高杉のほうが驚いてつい口を挟んだ。高杉が気にもしないかった赤緒の試合のスケジュールを

はつちはわざわざ調べて会場に足を運んでいたのか。

尋^{ねん}慶^{けい}女子ニース部の統一感のあるエーフォームに身を包み、サンバイヤーをきりとりがつた赤

緒の姿が写真の中に見えた。

「はつち、撮りに来てたの?」

赤緒も驚いたように吹き、一瞬^{しゆん}逡^{しゆん}巡^{じゆん}したものの、高杉の横に立ってきて気まずそつな手つきで

写真を受け取った。

「勝手に行つてもしていめんか?」優勝おめでと。すくすくひつひつと思つた。※

鍛えられた両脚をしおりと開いて人工芝のコートを踏みしめ、集中した顔つきで構える姿。唇をすばめで気を吐きながらオーバーヘッドサーブを放つ姿。構えの一ひつ、フレの一瞬^{しゆん}で

情がすこしずほぐれていき、唇に微笑が浮かぶ。

「やはりはつちが撮つてくれる様が一番美人やなあ……。」

なんで、半分自賛の号泣写真を壁新聞に載せて激怒された一件以来、高杉もひびしみりにはつちが

撮つた赤緒の写真を見た。高校になつてから赤緒がテニスをしている姿を見るのは初めてだったが、中学時代以上に力強さと華やかさを備えたそのフレームは、間違いなく女王にふさわしかつた。

やはり赤緒には、一番が似合つ。

めくつた写真を眺めては一番下に送ることいつ作業を数枚続けたといひ、赤緒がなにかに気がついた一度手をとめた。

「これ……春のこと達。新人戦や。はつち新人戦も来てたんか?」

そこまでの写真とはしたかに違つ公場のよつだつた。なにより四月のやわらかな陽射^ひとはその角度と強さが明確に違つ。夏場のぎらりく陽射しの下で、サンバイヤーの陰になつていても赤緒の顔が精悍^{せいがん}な色に焼けているのがわかる。

九月の新人戦の三位決定戦だ——写つてある対戦相手のエーフォームを見て高杉もびくじ来た。タイプレーザーにもつれ込む長試合だったと聞いていた。激戦をもぎ取つた赤緒の顔には満足しきまつたよつた。しかし節を忘れない抑えた笑みが乗つていた。

握手を終えて相手と互いに背を向け、コートを離れるところを離したものがたつた。堪^{かう}えき

赤緒が立ちどまり、空を仰いで泣いていた。おやらへ見ている人々も大勢いるたつにつ、堪^{かう}えき

(壁井エカコ著『強者の同盟』)にてある。一部省略がある。

じ拳を握つてみせた。

「病気せんげつにだけ氣いつけてな。はつち……飛びたてー」
と、明るい声を贈つて赤緒自身もぐんぐんした。リュックに向かうから小さな手が現れて、ぐん
なかつた。

巨なりユックが若干危なっかしく、けれど意気揚々と改札を抜け階段を上つていてのを見送った。赤緒も赤緒らしい華やかな笑顔で手を振つていた。目はすこし赤かったがもう泣いてゐる。

に挟まれた小さいはつちが、泣き笑いの顔で首を振つた。
た。写真を持ったまま赤緒が両手をはつちの首にまわして抱きしめた。⁽⁵⁾大きな荷物と赤緒のあいだすつとい不安なまなびで赤緒を見つめていたはつちが、ほつとしだつめになつてしゃじり表情を崩した
ほつりとした声とともに、写真を持った赤緒の手にはつちの涙が落ちた。涙が落ちた。
「ほんとうはつちは頑固やの。ひさしがに梓も負けたわ。中学生んとききめど。」
あの日のことを思いだしして懐みしめるふたりに咲いた。
の。」

「ほやけじ、最高に気持ちよかつたやんやーーー。」の顔と、あのときの顔と、繋がつてゐる
ひとまた吐き捨てる。しかし美うつけふ息を小べへ漏らして。
「ひつじの顔や。ただの三位やのに、あはみたいに取り乱して。」

赤緒が顔を伏せて再び写真に目を落とした。
「仲間として、おれが誇りに思つ赤緒様や。」
目を見開いてはつちを見あがめて赤緒の顔をうがうが見えて、ひい照れ笑いを浮かべる。
中二んときの写真も。」

「おはえが一年間向かつてたんだが、いいに話せつてある。いい写真やと思つぞ。」の写真も、
がつてき、つかみ取つた一勝だ。
あのとき一人きりでロードにぶついた感情を、自分だけの胸に刻みつけ、不屈の根性ではい
知らないことはできなかつただろつ——「いとむに、嬉しかつたんやな。」
祝いを言つたときは赤緒からも淡泊な返事が返つてきただけだつたらから。この写真を見なければ
胸にこみあげてへるものを感じながら高杉は写真を見下ろす。知らなかつた——メールで軽くお
げた。

一人の頭の上から高杉が眩くと赤緒が驚いた顔を向けてきた。はつちはつとしだつに顔をあ
「いい写真やな。」
吐き捨てふくつに赤緒が言った。
「ひつじの顔。最悪。」
上目遣いに赤緒の顔色を窺いながら歎々と、けれど頑固にあのときと同じ主張を繰り返した。

「ほやけじわたしはいれ、いい写真やと思つ。ほんとはみんな見て欲しい。」
息を呑んで写真を凝視するだけの赤緒にははつちが慌てたように言った。

「あ、誰にも見せてえんよ。」
きの写真と同じく見る影もなほじ不細工な顔で、けれど今度は悔し涙ではない涙を流していた
ふに口をいつぱいに開き、大粒の涙をぽろと頬につたわせて大泣きしていた。中三の惨敗の
それからなつたやつに——ラケッタを握つた手をたらいとり上げ、天に向かって雄叫びをあげるかの

| | |
|------------------------|--|
| この写真は、赤緒が中三の惨敗のときの悔しさを | |
| と思つたから。 | |
| | |
| | |

問4 ④ いい写真やな。 とあります。次は、高杉がいつに発言した理由をまとめなさい。

ら探し、最初の文のはじめの五字を書き抜きなさい。(4点)

問3 ③ そのフレーズ とあります。それが具体的に表現されている連続する二つの文や本文中か

ひとつはうちの決断。

| | |
|------------|--|
| ひとつはうちの決断。 | |
| 40 | |
| 30 | |
| 30 | |

感じたですか。次の空欄にあってはまる内容を、三十字以上、四十字以内で書きなさい。

問2 ② わからんって……すげえ。 とあります。高杉は、はつちのどのよつな決断をしてい

エ はつちが、背負つたりユツクサツに負けないほどの大きな夢を抱えている様子。
ウ はつちが、東京でカメラの勉強をするには必要な新しい荷物まで背負っている様子。
イ はつちが、父親のお下がりのフルムカメラをいたわって使い続けている様子。
ア はつちが、その小さな身体には不釣り合いなほどの巨大な荷物を持つていてる様子。

表していますか。最も適切なものを、次のⒶ～Ⓔの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

問1 ① 文字どおりの意味で荷が勝っている。とあります。はつちのどのよつな様子を

※ひつで……福井県の方言。とです。
 ※逡巡……ためらつとして。
 ※尋慶女子テニス部……赤緒が所属する尋慶女子高校テニス部のこと。
 ※福峰バレーボル……高杉が所属する福峰工業男子バレーボル部のこと。
 ※袈裟懸け……一方の肩から他方のわきの下へ斜めにかけたこと。

(注) 袈裟懸け

- (5) 巧みに機械をアヤツる。
- (4) 興奮して頬をコウチヨウさせむ。
- (3) 命の大切さを諭す。
- (2) 後敏な動きを見せる。
- (1) 勢力の均衡を保つ。

問1 次の一部の漢字には読みがなをつけ、かたかなは漢字に改めなさい。(各2点)

2 次の各問に答えてみよう。(22点)

- ア 赤緒の謝罪の言葉をきづかに、それまで感じていた不安から解放され、自分の写真への思ひが赤緒に伝わったことを喜んでいた。
- イ 赤緒を激怒させてしまった自分の写真の技術に不安を感じていたが、手渡した写真を赤緒が喜んでくれたことに安心している。
- ウ 自分の写真が再び赤緒を傷つけてしまっていた悔やむ一方で、それでも自分の夢を応援してくれる赤緒に対して感謝している。
- エ 赤緒の写真を自分の写真に書きつかけに、それまで感じていた不安から解放され、自分の写真への思ひが赤緒に伝わったことを喜んでいた。
- 問5 ⑤ 大きな荷物と赤緒のあいだに挟まれた小さいはさみが、泣き笑いの顔で首を振った。どうありますか、このときはどちらの心情を説明したのがにして最も適切なものを、次のマークの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(11点)

ア 憂慮がないらしい イ 落ち着きがない ウ 関係がない エ 油断ができない

う意味でも使われます。」

て、かえって害にみる』といふ意味ですが、『力を添えて成長・発展を助ける』といつて、別の意味をもつ言葉もあります。例えば、□は、『不要な力添えをして先生』『気がおけない』は『気のおけない』ともいいます。一方で、本来の意味から転じて、正しくは『』()といふ意味だとはじめて知りました。』
生徒「私は『気がおけない』といふ言葉を『安心できない』といふ意味で理解していました

まる言葉を漢字一字で書きなさい。(3点)
大切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。また、空欄□にあてはまる内容として最も適切なもの、おうちの方へ、明日、家庭訪問についてかいめんじで述べてください。

ア おじやせする イ つかがわれる ウ おいでに来る エ まいられる

生徒「はい。明日、先生が()に来ておきます。」

先生「おうちの方へ、明日、家庭訪問についてかいめんじで述べてください。」

の記号を書きなさい。(3点)

問4 次の会話の空欄にあてはまる最も適切な敬語の表現を、あとのア～エの中から一つ選び、そ

ア 医名 イ 豊富 ウ 出納 エ 雷鳴

勝利に歓喜する。

の記号を書きなさい。(3点)

問3 次の一部と同じ構成(成り立た)にみている熟語を、あとのア～エの中から一つ選び、そ

(ルル・ルセ著 高橋健二訳)少年の日の思い出に。(3点)
い羊毛のよつなか毛なども、残らず間近から眺めた。
赤茶色の触角や、優雅で、果してしなべ微妙な色をした羽の縁や、下羽の内側の縁にある細
はされて、ヤマユガは展翅板に留められていた。ほんはやの上にかかる、毛エ
と思ひいた。はしたしてそにあつた。とび色のじロードの羽を細長い紙切れに張り伸
箱にも見つかなかったが、やがて、そのチヨウはまだ展翅板にのつているかもしれない
そしてすべに、エーモルが収集しまつてあるこの大きな箱を手に取つた。じらりの

いわ。(3点)

問2 次の一部が運用修飾語になつてゐるので、ア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

私たちヒトは暑さで汗をかくよりも多いが、いつう哺乳類は実はあまりない。ウマは汗をかく器官が増えたと考えられる。

この環境のために、彼らは体毛を失い、代わりに汗をかくための汗腺といふ節をする必要がある。がんばりながらも長距離を移動しなくてはいけない。そして気温が高いので、水場から水場へ歩いて移動するがほとんど存在しないのだ。水場がどこに点々としているので、水場から水場へ歩いた。森林からサバンナに出た彼らを待ち受けていたのは、大変に過酷な生活環境であった。まず、水林からサバンナに出て行かなくてはならなかつたことが、後の進化につながることとなる。

がんばりながらでも外の世界に出て行くのがヒトである。森林をチバシジーたちにとられてしまつたともいえ残された森林にしがみついていたのが現在のチバシジーであり、環境変化のためにサバンナに出た。

乾燥・寒冷化が進んでおり、生息地であるアフリカの森林が少なくなつていていた。その際に、最後まではやはりまだ森と平原の両方にいて生活していた。

つまり、チバシジーと系統が分かれ、すでに生活の場が平原に移つたわけではなく、しかしいる。

それで、なぜヒトは過酷な平原・サバンナに進出していったのか。実はその時代、地球上ではその影響で一本足で歩くことになつたところだが、この頃の類人猿は、一本足歩行をしつつ、木登りもできるようになつた。この頃の類人猿は、一本足歩行をしつつ、木登りもできるようになつた。

していたことがわかった。ひと昔前までは、ヒトは生活の場を森から平原に移していった、と最近の研究で考えられている。ひと昔前までは、ヒトの祖先は平原ではなく森林で生活していた。

チバシジーと分かれて一本足歩行を始めた時点では、ヒトの祖先は平原ではなく森林で生活していた。結果的にこのことが、ヒトとはかの靈長類との決定的な違いになつた。

どうにか物でもつかめないことに気づいた。チバシジーの手も器用にできているが、彼らは歩行の際に手を使つてはいけない。歩行の際に手を使つてはいけない。ひと足歩行をするのが、彼らは歩行の際に手を使わなければ4対1の構造で、ひと足歩行をするのが、彼らは歩行の際に手を使わなければ4対1の構造で、

人間の足は、親指がほかの指と離れていない。だから当然、サルのように足で枝をつかむといつまでもしたのに、ヒトはもう一度地上に降りてきた。その時に、人間はひとの四本足での歩行には戻らずに、後ろ足だけを使い一本足で地上を歩行するのを選んだ。足を、完全に移動するため道具にしてしまつたのである。以降、人間の足は独自のかたちで進化を続けた。

化させたのだ。

哺乳類といつのはもともと地上を四本足で歩行していたが、^① 灵長類は頭上の木々で生活するようになつた。その際、手足など体を環境に適応させ、木々の果実や葉っぱを食べられるように歯も変化した。

しかし、両者には、決定的な違いがある。

格を比べると、ゴリラの骨格を立てれば、そのまま人間の骨格に見えてしまつてしまつていて、の違いは、ヒトはまっすぐ立って一本足歩行をするといつてある。例えば、ゴリラの骨格とヒトの骨格を比べると、ゴリラの骨格を立てれば、そのまま人間の骨格に見えてしまつてしまつていて、多く生存した過去の種も含むのだが、基本的に直立で歩行する仲間のことを目指す。^② 類人猿との最大の違いは、ヒトはまっすぐ立って一本足歩行をするといつてある。例えは、ゴリラの骨格とヒトの骨格を比べると、ゴリラの骨格を立てれば、そのまま人間の骨格に見えてしまつてしまつていて、

そもそも、ヒトの定義とは、どういったものなのか。「人類」とは、今は化石でしか残っていないが、どういった疑問について考えてみる。

現現在、世界中至るところで文明社会を築き、繁栄を謳歌している私たちヒト。一方、そのヒトに危機に瀕している。ほんの600万年前までは同じ生き物だったのに、なぜヒトだけがいいだけで発展し、彼らは変わっているといつがないうのか。チバシジーとヒトをくわしく分けるのは何だったのか、最も近いとされるチバシジーは、家も建てず、科学も文化も使わずに、アフリカの森林で絶滅の

(注) ※類人猿……最もヒトに近縁なサル類で、ゴリラ、チンパンジーなどがある。

※靈長類……サル目の哺乳類の総称。サル類とヒト類を含む。

(長谷川眞理子著)ヒトはなぜヒトにならなかったかにかかる。

一部省略がある。
を読んで共同作業をし社会生活を営むにつながった、といふ進化の過程がわかるのである。

前頭前野の働きをほかの靈長類と比較すると、サバナに出て環境に適応したヒトが、他人の心

決める役割もある。

れど運動して、目標を達成するために、次に何をしなければいけないかといった物事の優先順位を

を知るために器官なのだ。また、自分が何を欲しているかヒトは、目標を達成するため、そ

他人が何を思い、どう感じているか。自分の気持ちを参考しながら、相手が何を感じていてるか。そして

観的に見る「感覺を司つていていることがわかつてきた。自分が何をして、何を感じていてるか。そして

自分がどのくらい機能を持っていますが長年わからなかつた。近年ようやく、前頭前野は「自分を客

その前頭前野とは、何を司つていているのか。脳の働きは解析されてきたが、前頭前野にあたる部

部が特に大きくなつていてるのだ。

いづつではなく、目の裏側の部分から頭に入るために、おでこ周辺にある前頭前野という

トは約1400ccある。しかも、進化の過程で単純にチンパンジーの脳がそのまま大きくなつたと

実際に脳の大きさを比較してみると、チンパンジーの脳の容量が約380ccであるのに対し、ヒ

たときに、またもつ一段大きくなつたのである。

一度急激に大きくなる。その後しばらくは変わらないが、現在のホモ・サピエンスが登場し

あまり変わらなかつた。しかし、サバンナに出て行き環境に適応したホモ属が出てきた頃から、一

人種は一足歩行に加え、大きな頭部を持つように進化したが、その頭部で特に大きいのが脳であ

は過酷な環境でヒトが編み出した、生き抜くために必要な進化だったといえるだらう。

④は著しく進化する。やがてヒトは、ほかの動物と比べて格段に大きな脳を持つようになつた。これは異なる、ヒトをヒトたらしめた最大の分岐点になつたのだ。いのちを契機として、ヒトの脳

群れ全體が自分の立ち位置と役割を意識する集団となり、しつしつた社会関係の理解こそが、類人猿

自分と相手の果たすべき役割を理解し、目標達成のために何をするかを考え、いっしょに行動する。

でのよつて、一人ひとりが群れの中で勝手に暮らすのではなゐ。群れといつ組織において、互いが

そしてもう一つ、目標のために役割分担し複数で共同作業をすることが知つたのである。それま

である。

して非力さをカバーする道具を作り、活用するところを覚えた。石器を使って狩りや、食物採取

では、彼らはこの難局にどう適応していったのか。一つは、食料を確保するために、自然を利用

しない。

食べていればよかつた。しかし、サバンナにはヒトが簡単に手に入れられるような食料は、ほんとに

次に、食べ物の問題がある。それまでは樹木が生い茂る森で、木々の葉っぱや果実をもぎとつて

ヒトの進化である。

移動できるが、長距離は走れない。それでも汗腺と同じように、サバンナに適応し生き抜くための、

だ。ヒトの特徴の一つとして、長距離移動が可能であることが挙げられる。チータなどは高速で

くが、イヌやネコはそんなにかかりないし、そもそもそんなに長距離を走るまではできていないの

ビトは、一足歩行に加え、大きな脳を持つようになつたが、その中でも、

65 を嘗めつつに進化した。

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

55

(注) ※ 含み句……(1) では月見の会に披露するため前に前もって考へ用意しておいた謡歌の。(2) 『浮世物語』による。

(2)『浮世物語』による。

雨ふれば三五夜中の眞の闇一千里わたりくらかりの声
十五夜も真つ暗やみになつてしまつたが、その暗がりの中に、
一千里漣つて行くという雁の声が聞えてくる。
「雲外に鴈を聞きて夜聲を。」とみへひに、ふと思ひよりてかへぞ詠みける。
仰のきつひあはれ、麦穂の風にかかるるやうにして案じける折節、鴈がんじやうその時、
夜ふくれじも一音を出です。『浮世房』いかにいかに。と仰せられしかば、
ひる咲井に日暮より雲うさぎまで雨ふり出でしかば、かねて作りける詩歌相違し、
日頃より含み句をしてらへて、ただ今作りしやつべなし、つめきすめきて詠み出だす。
又、まんまるに満つる故に餅月といふとも申し伝へし。詩作り・歌詠みどり、
今はむかし、八月十五日夜は、名におふ月の満てる時分なり。この夜は、
日と月とさし望む事の正しければ、月の光もいひに明らかなる故に望月といふなり。

4 次の文章を読んで、あとこの問い合わせに答へなさい。(12点) 左側は口語訳です。

工具の製作を覚えた。
ために、一本足で歩くように骨格を進化させ、また食料を確保するために、自然を利用した道へなった。
ウ ビトは、600万年前に類人猿から分かれたら後、過酷なサバンナの生活環境に適応始めた時点で一度急激に大きくなり、その後、現在のホモ・サピエンスが登場したときに再び大きくなった。
イ ビトの脳は少しずつ大きくなつたのではなく、チンパンジーと分かれて一足歩行を始めたで現在の繁栄を築いた。
ア ビトは、減少する森林にしがみついて生き残ることをせず、足を独立の力のために進化させている。
イ ビトは、減少する森林にしがみついて生き残ることをせず、足を独立の力のために進化させている。
ア ビトがサバンナに進出していつたとき、チンパンジーは森林にじぶんにじぶんに歩いて、食料を安定して確保できなくなつたが、一足歩行をしなかつたため、現在は絶滅の危機に瀕している。

問5 本文に書かれている内容として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(5点)

- 鷹の声をきつかけに和歌を披露した。
- 工 主君から和歌を詠むべつに催促された浮世房は、あれこれと悩み抜いたが、闇夜をわたる
懊心だふりをして和歌を披露した。
- ウ 前もって鷹の声を題材にした和歌を用意していた浮世房だったが、月見の会ではいかにも主君の期待に応えた和歌を披露した。
- イ 八月十五日の月見の会に集まつた歌詠みたちは、鷹の声を題材に和歌を詠んだが、浮世房をまわるい餅にたどりえた和歌を披露した。
- ア とりわけ月見の会で満ちる八月十五日の月餅月とも呼ぶが、浮世房は、月見の会で満月の記号を書きなさい。(点)

問4 本文の内容について述べたものとして最も適切なものと、次のア～エの中から一つ選び、そ

- エ 冬枯れの森の朽葉の霜の上に落ちたる月の影の寒けさ
ウ 人はいよいよ知らぬばかりとは花や昔の香ににはひける
イ 秋来ぬと目にほのかに見えねども風の音にぞおどろかれる
ア 春過ぎて夏来たるらし白たへの衣干したり天の香具山
一つ選び、その記号を書きなさい。(点)

問3 ② かへぞ詠みけふ。とあります。浮世房が詠んだ「雨ふれば三五夜中の眞の闇」千里わたらるくらかりの声」と同じ季節が詠まれている和歌として最も適切なものを、次のア～エの中から

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 月見の会のために前もって用意しておいた詩歌が、雨が降ったために、その場に | <input type="text"/> |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

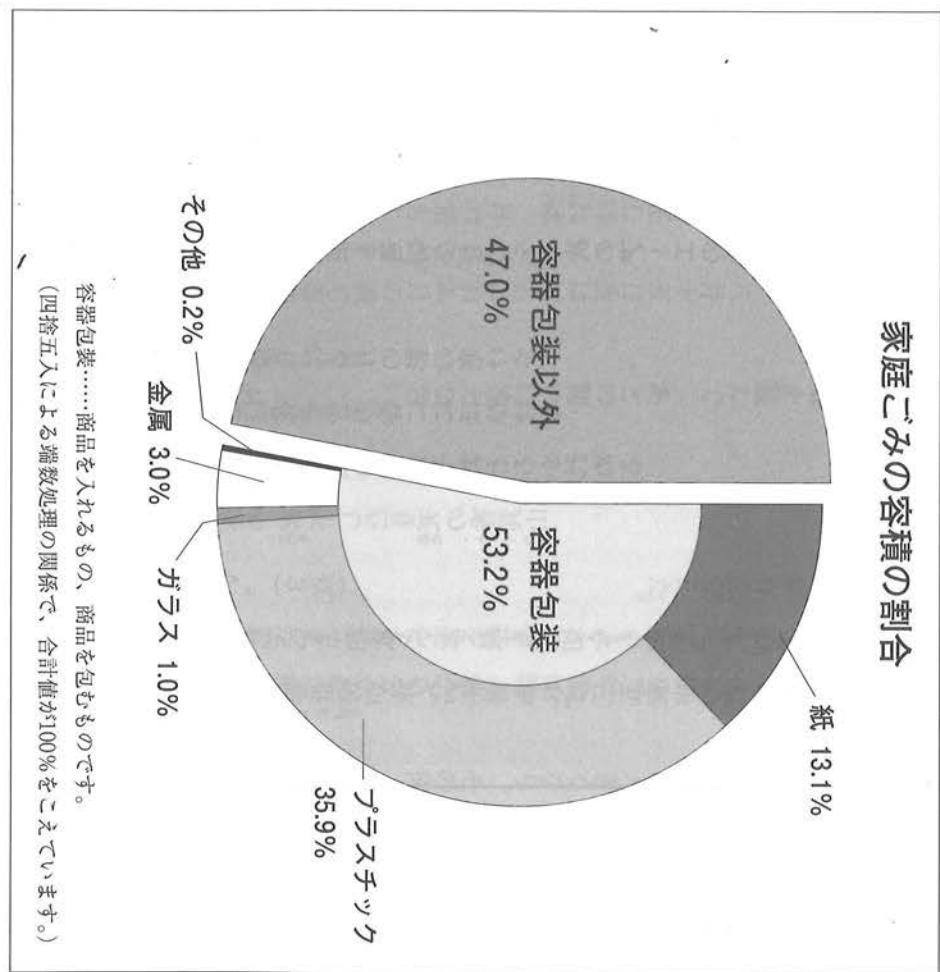
次の空欄にあてはまる内容を、十字以内で書きなさい。(点)

問2 ① かねて作りけの詩歌相違してとあります。これだけの手づかみにして述べたのですか。

問1 ふかむるやひとあります。この部分を「現代仮名遣い」に直し、ひらがなで書きなさい。

(以上で問題は終わりです。)

- (注意)
- (1) 段落や構成に注意して、自分の体験(見たこと聞いたことなど)をもとに書いて書く。
 - (2) 文章は、十三行以上、十五行以内で書く。
 - (3) 原稿用紙の正しい使い方に従って、文字、仮名遣いも正確に書いて書く。
 - (4) 題名・氏名は書かないで、一行目から本文を書いて書く。



5 次は、ある中学生が「家庭ごみの減量」について発表した資料の一節です。

自分の考えを文章にしてみました。あなたの(注意)に従って、あなたの考えを書きなさい。

国語の授業で、この資料から読み取ったことについて、「家庭ごみの減量」について、一人一人が

い。(16点)