

平成24年度

適性検査Ⅰ

注 意

- 1 問題は 1 から 6 までで、22ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は45分で、終わりは午前10時10分です。
- 3 声を出して読むはいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、**解答用紙だけ提出**しなさい。
- 5 解答を直すときは、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 性別・受検番号は解答用紙の決められた欄らんに必ず記入しなさい。

さいたま市立浦和中学校

1

太郎くんのクラスでは、理科の授業で「地球と生き物の暮らし」について学んでいます。ある日、太郎くんは、『生態系は誰のため?』という本を見つけ、興味をもって読んでみました。

次の文章は、花里孝幸著『生態系は誰のため?』（ちくまプリマー新書）の一部です。これを読んで問1～問6に答えなさい。

花里孝幸著「生態系は誰のため?」ちくまプリマー新書

105頁1行目から115頁1行目の文章による。

外来種はほんらい容易に侵入できない

〈※ 問1の ア～エ が入ります〉

(一部省略あり)

* 詭弁…こじつけのぎろん議論。

問1 この文章の※の部分には、次のア～エが入ります。

外来種はほんらい容易に侵入できない という見出しを参考にし、ア～エの段落について、もっともふさわしい順序を考え、記号で答えなさい。

問2 (1) ~ (4) には、その次に続くいつかの段落の内容に合った見出しが入ります。次のア～エの中からふさわしいものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア トキには棲みにくい場所になった
- イ “生物多様性” でなく生態系の変化
- ウ トキの保護・放鳥は何をもたらすか
- エ トキが害鳥になるかもしれない

問3 下線部①「絶滅危惧種を守る」とありますが、絶滅する恐れのある野生動植物の取引に関する条約があります。その条約の通称を何条約と言いますか。世界のある都市の名前で答えなさい。

問4 下線部②「佐渡」とありますが、

- (1) 佐渡を題材にした次の俳句を作ったのはだれですか。作者の名前を、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

<俳句> あらうみ 荒海や佐渡に横たふ天の川

- <作者の名前>
- ア 高浜 虚子
 - イ 松尾 芭蕉
 - ウ 種田 山頭火
 - エ 水原 秋櫻子

- (2) この俳句の季語を抜き出し、季節を答えなさい。

問5 くうらん 空欄 (A) ~ (D) に本文に合うように、<与えられた語句>のア～エの中から選び入れたとき、どの順番がもっともふさわしいか次の①～④の中から1つ選び、その記号を答えなさい。

<与えられた語句>

ア なぜなら イ すなわち ウ たとえば エ ところが

- ① アーエーウーイ
- ② エーウーイーア
- ③ ウーアーエーイ
- ④ イーエーアーウ

問6 本文の内容について、次の(1)～(3)の質問の答えとして、もっともふさわしいものを、ア～エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。

(1) 日本国内のトキの数が減った大きな理由はなんですか。

- ア 外来種が進入したから。
- イ 人間が乱獲したから。
- ウ トキが餌となる生物種の個体を大量に食べたから。
- エ 生物群集全体のバランスが変化したから。

(2) トキが放鳥されたことは、賛辞に値^{あた}することである一方、放鳥された場所にすむ生き物全体を見渡^{みわた}すと、どのようなことになりますか。

- ア 都市域を中心に、個体数を大きく増やすことになる。
- イ 後から入ってきた生き物にやさしくない環境になる。
- ウ 人間の活動が、生態系を変化させることになる。
- エ 食物連鎖を介した物質移動の経路や速度を変えることになる。

(3) 生き物の保全を考え、実行していくにはどのようなことが大切ですか。

- ア 人間の活動が、生態系にどのように影響を与えるか調査すること。
- イ 生物の多様性を意識していくこと。
- ウ 生態系全体の変化を意識していること。
- エ 食物連鎖の下位にいるものに注目すること。

2

図書委員会に所属している太郎くんは、「今月の1冊」というコーナーに、本の展示を担当することになりました。どの本を紹介するかいろいろ考えましたが、最近読んで感動した重松清さんの『かげふみ』を展示することに決めました。

次の文章は、重松清著『かげふみ』（新潮文庫）の一部です。これを読んで、問1～問6に答えなさい。

重松清著「きみの友だち」新潮文庫

323頁4行目から330頁11行目の文書による。

問1 文中の「きみ」は、同じ人物を指しています。^{だれ}誰のことが次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ブン（和泉くん） イ モト（中西くん） ウ 石川美紀 エ ブンのお姉さん

問2 下線部①「ふだんは気にならない言葉が、耳に障った」とあるが、このときのモトの気持ちとして、もっとも適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア モトもブンのことを親友だと思ってきたが、ブンが市の選抜チームに選ばれてから、^{かれ}彼の態度がよそよそしくなり、親友とは思えなくなっている。

イ ブンが市の選抜チームに選ばれたことで、ブンのことがうらやましくて、すなおになれない自分自身をいやだと思っている。

ウ 自分とブンの関係は、美紀にわかるはずがないから、勝手なことを言われて不愉快に思っている。

エ 小学生の頃とは違い、^{ちかごろ}近頃は、あまり一緒にすごすこともなくなっているのだから、親友とは言えないと思っている。

問3 文中の ～ に入るもっとも適した表現を、次のア～カの中から1つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 傘を前に少し倒し、^{たお}顔を隠して、言った

イ 傘はアジサイの植え込みに引っかかって、止まった

ウ 傘の柄を握り直した

エ 傘の柄が手から^{すべ}滑り落ちた

オ 傘が少し重くなった

カ 傘を倒す角度を深くする

問4 下線部②「あいつが決めたんだったら、俺がなに言ってもむだだよ」と言っていたモトの気持ちに変化したのはなぜか、40字以内で答えなさい。

問5 下線部③「あいつ、そういう奴なんだよ」とあるが、モトはブンをどのような人物ととらえているか、もっとも適切なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 頑固で意地っ張り、自分が間違っても絶対に^{あやま}謝らない人物

イ 自分のことよりも、部活の仲間やモトとの友情を大切にしている人物

ウ カッコつけたがり屋で、常に周りの人間にどう思われているかを気にしている人物

エ 学校の部活のフォーメーションよりも、選抜チームのフォーメーションを大切にしたいと思っている人物

問6 下線部④「照れたような怒ったような顔になった」とあるが、なぜブンがこのような表情になったのか、もっとも適切なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 美紀が心配していることに対する照れと、モトに自分の決心を漏らしてしまったことへの怒りの気持ち。
- イ 友情を第一に考えている自分の真意を、モトに知られてしまったことに対する照れと、そのことを理解しないモトに対する怒りの気持ち。
- ウ 美紀が心配していることをモトに知られてしまった照れと、美紀がモトと親しく話したことへの怒りの気持ち。
- エ 美紀が心配していることをモトに知られてしまった照れと、そのことをわざわざ知らせに来たモトに対する怒りの気持ち。