

適性検査Ⅲ

注 意

- 1 問題は問1から問5までの5問で、8ページにわたって印刷してあります。
- 2 検査時間は45分で、終わりは午前9時45分です。
- 3 声に出して読むはいけません。
- 4 解答はすべて解答用紙にはっきり記入し、**解答用紙だけを提出**しなさい。
- 5 解答を直すときには、きれいに消してから、新しい解答を書きなさい。
- 6 **性別・受検番号**のみを解答用紙の決められた欄らんに記入しなさい。

さいたま市立浦和中学校

次の文章や資料を読んで、後の問一～問五に答えなさい。

ある小学校の六年一組の「総合的な学習の時間」では、文章Aを読んで「将来の夢を実現するには」というテーマについて、意見交換ごうかんをすることになりました。

また、文章Bは、その意見交換ごうかんの様子の一部です。

資料1から資料4は、先生が参考資料としてクラスの全員に配ったものです。

文章A

村上龍作『13歳のハローワーク』

株式会社幻冬舎 はじめにの文章による



先生 この時間は、今までの学習のまとめとして、「将来の夢を実現するには」というテーマで意見交換をしたいと思います。

先月おこなった「職業に関するインタビュー」を思い出しながら、意見を発表してください。

太郎 僕は学校の近所にあるパン屋さんにインタビューをし、ものを作ることの面白さや大切さを知ることができました。また、仕事をしてお金を得ることの大変さも理解できました。ただ、僕はまだ、将来どのような職業に就きたいのか、はっきりと決まっていません。どのような職業があるのか、その職業はどんなことをするのか、どうしたらその職業に就けるのかを調べることから始めたいと思います。調べるにあたっては、インターネットを活用したいと思います。

花子 私の「将来の夢」は「やりがい」と言ってもいいかと思います。私は将来、看護師になりたいと思っています。今まで、私は、漠然と将来は人のためになる仕事に就きたいと思っていました。でも、今回、看護師をしている叔母にインタビューして、看護師という仕事は心身ともに大変だけれども、それ以上に人の役に立つやりがいのある仕事だということがわかりました。私はこれから、看護師になることを目標に努力していきたいと決心しました。

太郎くんが言うように、いろいろな職業について調べることも大事だとは思いますが、まづ何よりも「自分がどのような仕事に就きたいのか」、「どのような生き方をしたいのか」について、自分自身とじっくり向き合って考えることが大切だと思います。

太郎 僕は、やはり情報がなければ将来について考えようがないと思います。それに、自分がいくらなりたいたいと思っても、実際に自分にその能力があるとは限らないと思います。将来なりたい職業が、本当に自分に向いているのか、その実現は可能なのか、ということを判断するためには、やはりたくさんの方が情報が必要だと思います。

花子 私も、確かに情報は必要だと思いますが、何よりも大切なのは自分のやりたいことに対する強い情熱だと思います。自分のやりたいことにまず好奇心を持って、それを実現しようとする強い情熱を持つとするとする気持ちが大切だと思います。その気持ちがなければ、実現のための努力はできないでしょうし、もし実現したとしても、強い思いがなければ続けていけないと思います。

私は、自分が考えたり、意見を持ったりする前に、インターネットから簡単にさまざまな情報を手に入れてしまうのは、自分の将来を考えることにかえてマイナスになるような気がします。

太郎 花子さんは、看護師になるためにどのような努力をするつもりですか。

花子 看護師になるために必要な知識や技能について具体的に詳しく調べて、できることから始めていきたいと思います。

太郎 調べていくうちに、どうしても自分の苦手なことが条件に出てきたら、どうするつもりですか。

花子 どうにか、克服こくふくできるように頑張がんばろうと思っています。強い情熱を持っているれば、実現できると信じています。

太郎 でも、努力だけでは、クリアできないものもあるかもしれません。たとえば、そのことを知らないで、看護師になる学校に行ってから気がついて遅おそいかもしれませんよね。だから僕は、情報を収集しておくことはとても大事なことだと考えます。自分が将来何になりたいか、さまざまな情報と照らし合わせて考えていく方が、より実現の可能性が広がると思いますが、

花子 確かに情報は大事ですが、情報だけに振り回まわされるのではなく、自分の考えは自分でしっかり持つべきだと思います。特に、将来自分は何になりたいか、どのような生き方をしたいのか、ということについては、まず、自分の考えを持った上で情報を活用していくべきではないかと思います。

太郎 確かに自分の考えを持つことはとても大切だと思いますが、独りよがりの思い込みにならないためにも情報を活用することが必要ではないでしょうか。

僕は、「夢」と「目標」とは、違ちがうものだと考えています。「将来の夢は？」と聞かれて、よく「サッカー選手」などと答える人がいますが、それは、あくまでも「夢」であって、「目標」ではないと思います。

なぜなら、

と思うからです。

先生 「将来の夢を実現するには」について、その方法として「情報」をどのように活用するかという点で、太郎さんと花子さんの意見が分かれたようです。二人とも将来の夢の実現に対して自分の考えがしっかりとあつてすばらしいですね。

将来の夢を実現するために、まず情報が大切だと言う太郎さんの意見に対して、何よりも強い情熱が大切だという花子さんの意見が対立しているように見えますが、二人とも、将来の夢やその実現に向けて真剣しんけんに考えようとしていることにおいては、一致いっちしています。どんな考え方をするにしても、このテーマと真剣しんけんに向き合っていることを私は評価します。

みなさんも、自分の「将来の夢を実現するには」について、真剣しんけんに考えてほしいと思います。そして、その実現に向けて努力してほしいと思います。

問一 文章Aの傍線a「アドバンテージ」のこの文章での意味として、最も適するものを、次のア～オの中から一つ選び、ア～オの記号で答えなさい。

- ア 有利性
- イ 独創性
- ウ 積極性
- エ 適格性
- オ 社会性

問二 文章Aの空欄①、②及び③には同じ言葉が入ります。空欄①、②及び③に適する一語を文章Bの中から探し、抜き出して答えなさい。

問三 文章Aの空欄④、⑤にあてはまる言葉を文章Aの中から探し、抜き出して答えなさい。

問四 文章Bの [] には、傍線部についての理由が入ります。文章Aと文章Bを参考にして、「実現」「可能性」「具体的」の三語をすべて用いて、 [] にあてはまる文章を書きなさい。

問五 あなたが「将来の夢を実現するには」について発表するとしたら、どのような意見を述べますか。次に示す条件に従って、発表する内容を書きなさい。

条件一 先生が配布した資料1～資料4を参考にすること。

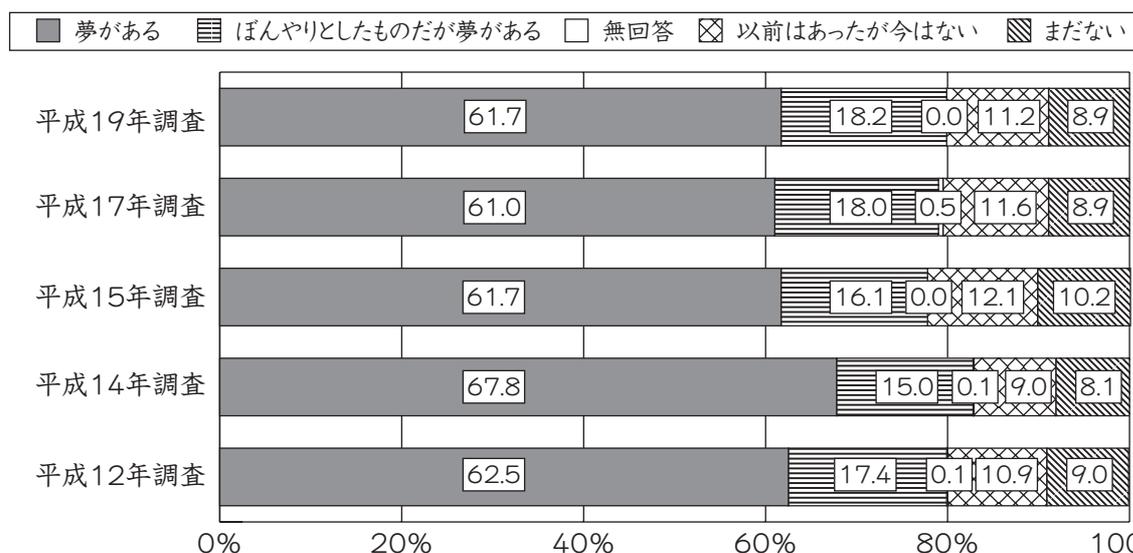
条件二 文章は、「自分の考え」、「自分がそう考える理由やよりどころ」、「自分の考えに反映させた資料の内容」、「まとめ」の四つの部分からできていること。
ただし、クラスみんなに、自分の意見がわかりやすく伝わるための効果的な文章の組み立てを自分なりに考えて、四つの部分の順序を工夫すること。

条件三 解答用の原稿用紙を使い、原稿用紙の正しい使い方に基づいて書くこと。

条件四 文章の分量は六六〇字から八〇〇字までで書き上げること。

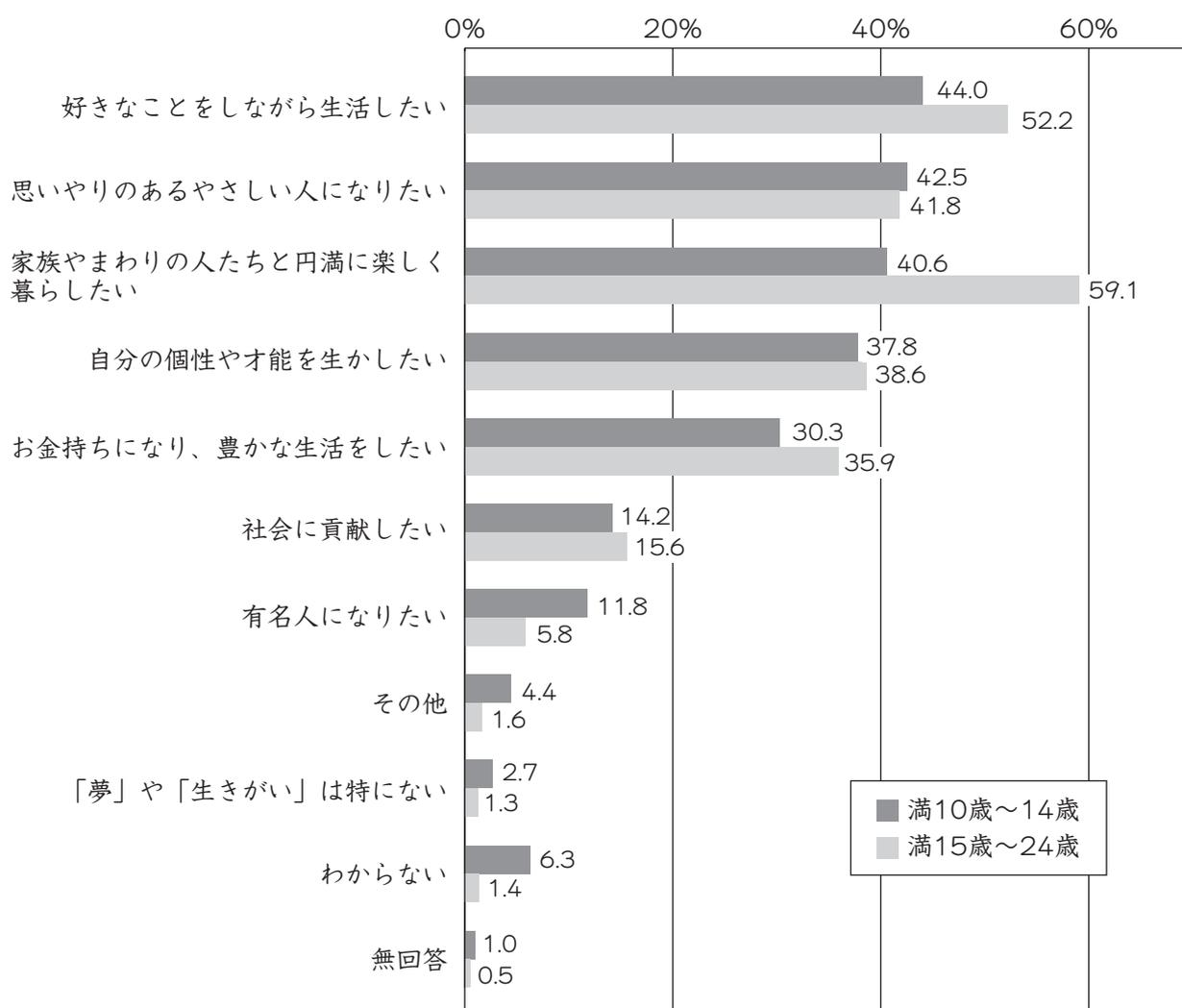
条件五 題名や氏名は書かず、すぐに本文から書き始めること。

【資料1】 将来の夢の有無



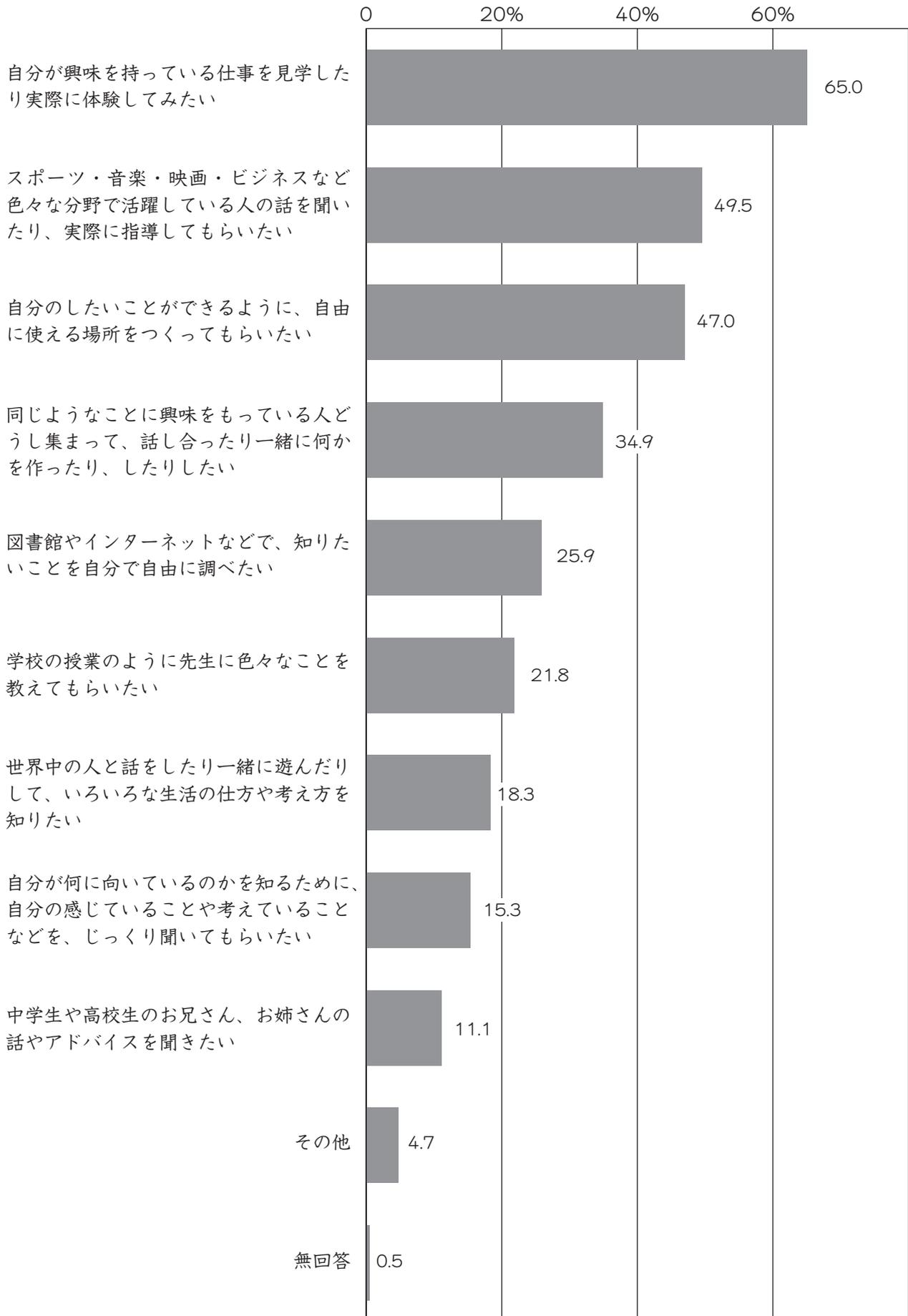
(大阪府政策企画部企画室調査結果より)

【資料2】 将来の夢や生きがい（複数回答）



(埼玉県青少年課報告書より)

【資料3】夢・希望実現のために必要なこと



(大阪府政策企画部企画室調査結果より)

【資料4】将来就きたい職業（性・小中学生別、上位10項目）

単位（％）

順位	男		子	
	小学生		中学生	
1	スポーツ選手	33.6	スポーツ選手	14.0
2	医者、歯科医、薬剤師	4.8	会社員	6.1
3	学校の先生	3.7	コンピュータ関係	5.9
4	会社員	3.5	医者、歯科医、薬剤師	5.5
5	大学教授、科学者	3.3	建築士、設計士	4.2
6	警察官、消防士、自衛官	3.0	公務員	4.0
7	コンピュータ関係	2.6	自動車整備士、自動車などの運転士	4.0
8	コック、調理師、栄養士	2.6	警察官、消防士、自衛官	2.8
9	自動車整備士、自動車などの運転士	2.6	学校の先生	2.5
10	パン屋、ケーキ屋、花屋	2.0	歌手、ミュージシャン、俳優など	2.5

単位（％）

順位	女		子	
	小学生		中学生	
1	獣医、動物飼育、ペット屋など	11.0	幼稚園・保育園の先生（保育士）	11.8
2	幼稚園・保育園の先生（保育士）	9.9	看護師、介護福祉士	10.4
3	パン屋、ケーキ屋、花屋	9.2	画家、デザイナー、写真家	5.5
4	看護師、介護福祉士	6.2	医者、歯科医、薬剤師	5.3
5	作家、アニメ作家、マンガ家	6.0	獣医、動物飼育、ペット屋など	5.3
6	歌手、ミュージシャン、俳優など	5.3	学校の先生	4.9
7	学校の先生	5.1	理容師、美容師	4.9
8	スポーツ選手	5.1	パン屋、ケーキ屋、花屋	4.3
9	画家、デザイナー、写真家	4.8	コック、調理師、栄養士	3.9
10	医者、歯科医、薬剤師	4.6	作家、アニメ作家、マンガ家	2.9

（内閣府政策統括官「低年齢少年の生活と意識に関する調査」より）