



さいたま市

日本一の教育都市を目指して

さいたま市の **新**学力向上策について

学校、家庭、地域、行政が連携協力して、
児童生徒の「**学び**」を**サポート**

平成27年9月29日
さいたま市立教育研究所

はじめに3つの取組の全体像をご紹介します

取組

①

■実施を4月から1月へシフト。学年と教科を**拡充**して実施

さらに充実する

「さいたま市学習状況調査」の実施

取組

②

■学習状況調査の問題解説や結果等をタイムリーに公表！



「学びの向上 クイックリポート(速報)」

通称 「**学びのQR**」 の発信

取組

③

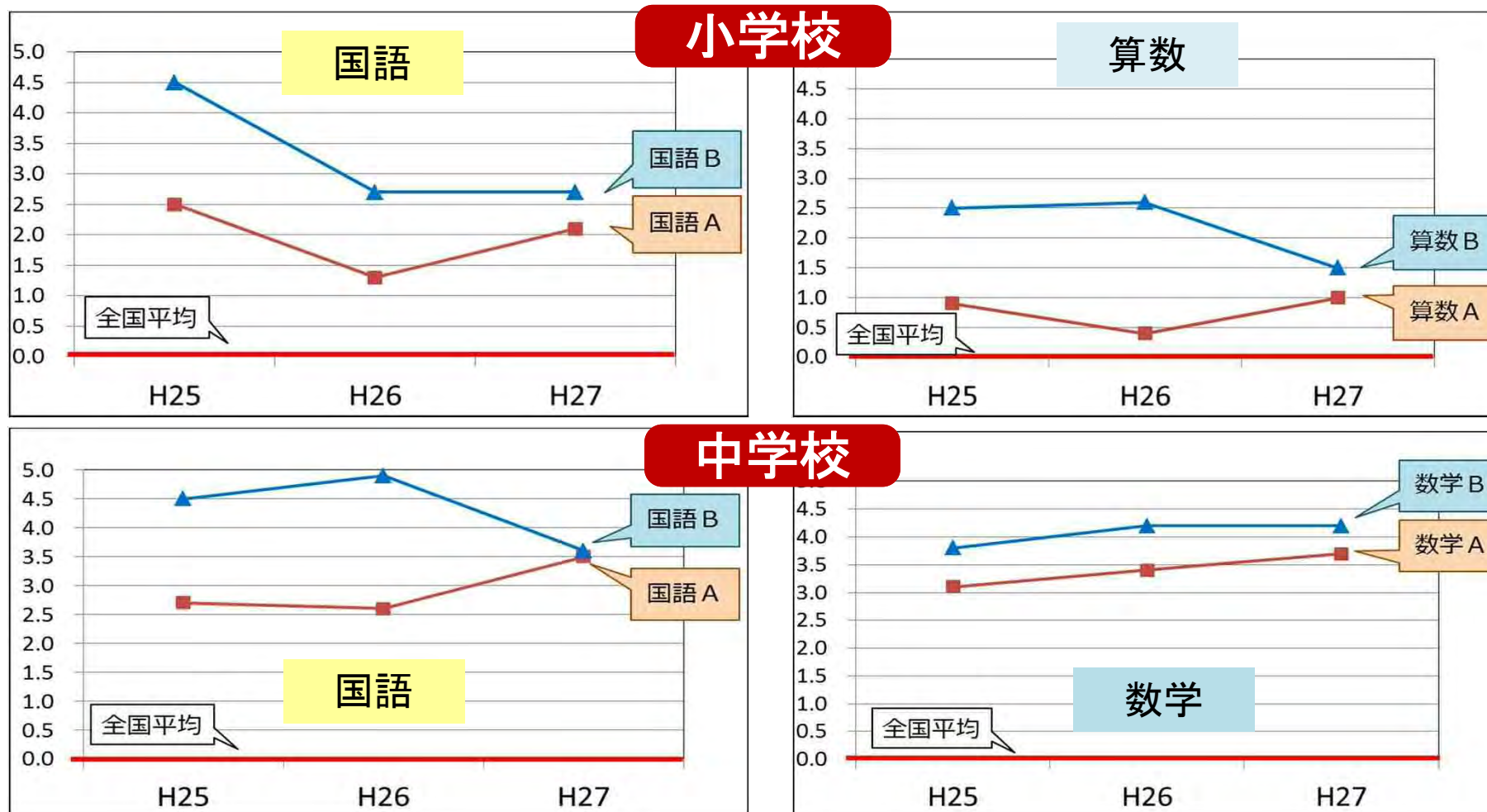
■学習状況調査を徹底分析。課題克服と活用力を伸ばす！

「課題克服 応援シート」

通称 「**応援シート**」 の作成と啓発

全国との差はどうなっているか？

全国学力・学習状況調査のA問題、B問題 さいたま市の平均正答率と全国との差の推移



全国平均を上回っている！

A問題（知識）よりB問題（活用）の方が正答率が良い！

新学力向上策

取組

①

さらに充実する

「さいたま市学習状況調査」の実施

学年	生活	学 力				
小 1		平成 26年度				
小 2						
小 3		 国語	算数			
小 4		 国語	算数			
小 5		 国語	算数	理科	社会	
小 6		 国語 A・B	算数 A・B			
						
中 1		 国語	数学			
中 2		 国語	数学	理科	社会 英語	
中 3		 国語 A・B	数学 A・B			
						

学年	生活	学 力				
小 1		平成 27年度				
小 2						
小 3		国語	算数	拡充		
小 4						
小 5				理科	社会	
小 6		国語	算数	理科	社会	
中 1			数学	理科	社会	英語
中 2						
中 3		国語	数学	理科	社会	英語

- 小 6 ・ 中 3 でも市独自の調査を実施
- 中 1 で新たに理科、社会、英語の調査を実施
- 実施時期を 4 月から 1 月に変更

効果① 教科をそろえることにより…

小3から中3まで、各教科の学習状況を**継続的に**把握・分析できる。

効果② 相関関係を分析することにより…

全学年実施の生活習慣調査により、学習状況を**多面的に**把握できる。

効果③ 出題意図を明確にすることにより…

課題を把握し、克服すべき**目標が明確**になる。活用力も強化できる。
「基礎問題」「活用問題」「チャレンジ問題」に分けて出題。

効果④ 教員が問題作成し、担任が採点することにより…

問題作成が**実践的な研修の場**となる。また、担任が**即時**に児童生徒一人ひとりの学習状況を把握し、**指導方法の工夫改善**に活かすことができる。

詳しくは、リーフレット さらに充実した「さいたま市学習状況調査」を御覧ください

YouTube

動画サイトを活用した**情報発信**

政令指定都市

初



▼ **4月実施**
全国学力・
学習状況調査
実施後すぐに



■調査の実施速報や調査結果速報を発信！

迅速なフィードバック



■出題の趣旨、特徴的な問題、実施要領を解説！

分かりやすい解説



▼ **1月実施**
さいたま市
学習状況調査
実施後すぐに



■動画サイトに調査結果や分析を音声付きで紹介

情報の共有化



全国

5月 実施速報

YouTube

■ 4月実施後**すぐ**に出題の趣旨等を**解説**

Quick

新規



全国

8月 調査結果速報

YouTube

■ 市の調査結果公表資料についての**解説**

27年度は9/28から発信

充実

H26学校配布・HP掲載のみ



市独自

9月 実施説明

YouTube

■ 1月実施の**4か月前**に「実施要領」の**解説**

27年度は10月実施 Quick

新規

H26は調査1か月前に実施説明



全国

10月 調査結果の分析

YouTube

■ 結果分析と指導改善のポイントについての**解説**

充実

H26学校配布・HP掲載のみ



市独自

1月 実施速報

YouTube

■ 1月実施後**すぐ**に出題の趣旨等を**解説**

Quick

新規

H26は調査4月実施・10月に実施速報



市独自

2月 調査結果速報

YouTube

■ 1月実施後の**翌月**に結果公表資料を**解説**

Quick

新規

H26は調査4月実施・10月に結果速報

↓ 翌年度5月に続く



全国学力・学習状況調査



さいたま市学習状況調査

本市児童生徒の**成果**と**課題**を徹底分析

「課題克服」コース



基礎的な
問題で、
課題を
克服



「チャレンジ」コース

発展的な
問題で、
やる気を
喚起



限定

さいたま市立学校の子どもがインターネットから問題集取得
→ 学校・家庭・土曜チャレンジスクール等で活用



学校

調査問題の傾向やポイントを踏まえた**授業づくり**に



家庭

問題等の解説から、子どもの課題克服に向けて**支援**



地域

土曜チャレンジスクール等

児童生徒の**学習のサポート**の際の参考に

学校

学校・家庭・地域・行政が連携協力して
子どもの「学び」をサポート

家庭

学ひのQR 2月
調査結果速報(市)

3月

4月
全国学力・
学習状況
調査

5月
実施速報(全国)

学ひのQR

学ひのQR 1月
実施速報(市)

成果と課題

結果

1月 **さいたま市**
学習状況調査

課題克服
応援シート



結果

6月

7月

8月
調査結果速報(全国)

学ひのQR

11月

学ひのQR 10月
調査結果分析(全国)

9月
実施説明(市)

学ひのQR

成果と課題

地域

議題1 終了

12



さらに充実した「さいたま市学習状況調査」 ～「わかった できた もっと知りたい」輝く子どもの笑顔のために～



「さいたま市学習状況調査」

ここが
変わりました！



1年間の子どもの伸びと
課題を把握するために

子どもの良い点を
さらに伸ばすために



◆調査問題

「さいたま市小・中一貫教育」カリキュラムから出題
「基礎問題」・「活用問題」・「チャレンジ問題」を出題

◆実施時期：4月から1月に変更

◆調査内容：「学力に関する調査」の拡充

(★…27年度から新たに実施、○…引き続き実施)

調査内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
国語			○	○	○	★	○	○	★
算数・数学			○	○	○	★	○	○	★
社会					○	★	★	○	★
理科					○	★	★	○	★
英語							★	○	★
生活習慣等	○	○	○	○	○	○	○	○	○

◆活用資料：児童生徒個人票、各種帳票及び解説資料を 教育委員会が印刷・提供

※教師用リーフレット、児童生徒・保護者向けリーフレットも
例年どおり提供します。

基礎問題
活用問題
チャレンジ問題

課題克服 応援シート

学びの向上 クイックリポート

成果と課題を
把握・分析

「全国学力・学習状況調査」

- ◆内容：教科と生活習慣等に関する調査
- ◆対象：小6、中3
- ◆教科：国語、算数・数学、(理科)
 - ・主として「知識」に関する問題 (A)
 - ・主として「活用」に関する問題 (B)



各種学習状況調査の結果を活用することで、児童生徒一人ひとりの成果と課題を把握することができます。さいたま市教育委員会では、児童生徒の良い点をさらに伸ばし、課題を解決するために「さいたま市学習状況調査」をさらに拡充しました。それに伴い、学校・家庭・地域・行政が連携・協力し、児童生徒の「学び」をサポートするための次のような体制を整えます。

- ★「課題克服 応援シート（仮称：応援シート）」：学校や家庭のコンピュータから、市の児童生徒のみがダウンロードして活用できるワークシートを提供します。
- ★「学びの向上クイックリポート（速報）【通称：学びの QR】」：各種学習状況調査の出題の趣旨や結果等をタイムリーにインターネット等で発信します。

＜詳細は、平成 27 年 10 月にお伝えする予定です。＞

さいたま市立教育研究所

